

PDC- 7.3 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

“INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA: LAS BASES DEL BUEN TRATO”

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

Desde la gestión inteligente de nuestras emociones y el cultivo de las relaciones sustentado en el amor y la empatía es posible construir una sociedad sustentada en la tolerancia, la paz y la no violencia. Esta tarea debe comenzar tempranamente y el aula es un espacio ideal para ello, por cuanto los niños aprenden fácil e indeleblemente cuando la teoría y la praxis son armoniosas. El respeto, la empatía, la gratitud, la generosidad, la humildad, el autodominio, la gentileza, la capacidad de escucha emotiva, etc., son virtudes propias de nuestra naturaleza humana, pero en el niño se hallan en un estado de simiente, un potencial de profunda humanidad esperando transformarse en sana convivencia y buen trato gracias a la acción educadora de los adultos.

POBLACIÓN OBJETIVO

- Educadoras de Párvulos
- Profesores de Educación Básica y Media
- Jefes de UTP
- Coordinadores de ciclo
- Psicólogos educacionales
- Orientadores
- Psicopedagogos
- Educadoras Diferenciales
- Equipos multidisciplinares que integran los PIE y DAEM
- Estudiantes de carreras relacionadas con Educación
- Profesionales del área educacional en general

METODOLOGÍA

El seminario se imparte utilizando clases expositivas con presentación de videos y ejemplos prácticos de situaciones lúdicas para implementar en el aula. Los participantes contarán con la posibilidad de preguntar y/o comentar sobre el tema que se está desarrollando además de contar con un

PDC- 7.3 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

segmento los últimos 15 minutos de cada bloque del seminario para consultas y reflexiones.

REQUISITOS DE ASISTENCIA

La mínima asistencia de aprobación de la actividad de capacitación es de un 75% y es exigencia, tanto para acceder a la franquicia tributaria, como para la obtención del diploma de asistencia otorgado por AGL.

OBJETIVOS GENERALES

Identificar los factores biológicos, psicosociales y espirituales que confluyen en el desarrollo de una inteligencia al servicio de la sana convivencia, la colaboración y el compañerismo y de qué modo estos factores se pueden trabajar al interior del aula durante el trabajo cotidiano.

TEMAS

- El concepto de Inteligencia Emocional. Un poco de historia. El concepto de Buen Trato. La relación entre inteligencia emocional y buen trato durante el desarrollo de la personalidad infantil.
- Neuropsicología de la inteligencia emocional. Genes, salud integral, personalidad, carácter, cosmovisión. El concepto de armonía emocional y su biología. De la psicología positiva a la neurobiología. El rol de la dopamina, oxitocina, serotonina.
- Los enemigos biológicos de la inteligencia emocional: cortisol, adrenalina. Factores al interior del aula que neutralizan y paralizan a estos enemigos.
- El papel del profesor de aula como agente catalizador de la inteligencia emocional y el buen trato. La relación entre autoridad, disciplina y sana convivencia.
- ¿Quiénes son los niños con baja inteligencia emocional y que desbaratan los esfuerzos por instalar el buen trato al interior del aula?
- Actividades de aula potenciadoras de la inteligencia emocional y el buen trato: Actividades en el contexto del trabajo cotidiano; Talleres orientados a potenciar la inteligencia emocional.